|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH  **TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG**  **TRẦN HỮU TRANG**  **TỔ VẬT LÝ** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**  *Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 29 tháng 8 năm 2021* |

**KẾ HOẠCH**

**Thực hiện dạy học trực tuyến trong giai đoạn dịch bệnh**

**Năm học 2021 – 2022 -Môn Vật Lý**

***Căn cứ:***

*Thông tư số 09/2021/ TT- BGDĐT ngày 30 tháng 3 năm 2021của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quản lý tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên;*

*Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 10 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện Chương trình trình Giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018;*

*Văn bản 2999/QĐ -UBND Ngày 18 tháng 8 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh;*

*Văn bản 2754/UBND-VX Ngày 18 tháng 8 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về tập trung công tác chuẩn bị cho năm học 2021-2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh;*

*Văn bản số 1154/GDĐT-TrH ngày 21 tháng 4 năm 2020 của Phòng trung học Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn dạy học và kiểm tra đánh giá qua internet tại các trường trung học trên địa bàn thành phố;*

*Văn bản số 2310/GDĐT-TrH ngày 21 tháng 8 năm 2021 của Phòng trung học Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường khi dạy học trực tuyến;*

*Kế hoạch số 141/KH-THT ngày 21/8/2021 của Trường THPT Trần Hữu Trang – Tổ Vật lý xây dựng kế hoạch thực hiện dạy học trực tuyến trên internet như sau:*

**I. MỤC TIÊU – NGUYÊN TẮC**

**1. Mục tiêu**:

- Việc thực hiện kế hoạch giáo dục trực tuyến nhằm mục tiêu hỗ trợ, thay thế dạy học trực tiếp tại các trường trung học, giúp các đơn vị linh động trong tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường và hoàn thành chương trình giáo dục phổ thông phù hợp với điều kiện thực tiễn tại đơn vị; góp phần nâng cao chất lượng dạy học của đơn vị.

- Việc tổ chức dạy học trực tuyến thay thế dạy học trực tiếp tại cơ sở giáo dục phổ thông trong thời gian học sinh không thể đến trường để học tập vì lý do bất khả kháng.

- Thúc đẩy chuyển đổi số trong ngành giáo dục; tăng cường sử dụng công nghệ thông tin, phương tiện thông tin và internet trong dạy và học; phát triển năng lực hướng dẫn tự học, tự đào tạo của giáo viên và khả năng tự học của học sinh.

- Mở rộng cơ hội tiếp cận giáo dục cho học sinh, tạo điều kiện để học sinh được học ở mọi nơi, mọi lúc.

- Điều chỉnh nội dung – chủ đề bài dạy phải phù hợp với khung thời gian dạy học thực tế của thành phố trong bối cảnh ảnh hưởng của dịch Covid-19; phải đảm bảo tính khoa học, đúng và đủ theo chuẩn kỹ năng của chương trình phổ thông hiện hành. Đảm bảo tính thực chất và hiệu quả.

**2. Nguyên tắc**

- Nội dung dạy học trực tuyến phải đáp ứng mức độ cần đạt hoặc yêu cầu cần đạt được của chương trình giáo dục phổ thông.

- Hoạt động dạy học trực tuyến được thực hiện theo các chủ đề và được xây dựng trên cơ sở chương trình giáo dục phổ thông. Chuyên đề dạy học trực tuyến phải đảm bảo sự tương tác giữa giáo viên với người học, người học với người học và giáo viên phải giám sát được toàn bộ quá trình học tập này.

- Tài khoản của học sinh và giáo viên dùng trong các phần mềm tổ chức dạy học trực tuyến được xác định theo mã số định danh cá nhân của học sinh và giáo viên được cấp từ cơ sở dữ liệu ngành giáo dục thành phố (Nhà trường đảm bảo 100% giáo viên và học sinh của nhà trường được cấp tài khoản (ID) để tham gia vào hệ thống phần mềm dạy và học trực tuyến). Các hệ thống dạy học trực tuyến phải tích hợp được với nhau và tích hợp được với cơ sở dữ liệu ngành trong quá trình thực hiện.

# - Nhà trường xây dựng thời gian biểu dạy học trực tuyến phù hợp, thông báo lịch học, lịch tương tác với giáo viên phụ trách đến học sinh và phụ huynh học sinh; xây dựng đầy đủ các phương án tổ chức hoạt động dạy và học phù hợp với các đối tượng học sinh.

- Tuân thủ các quy định hiện hành về an toàn thông tin, quy định về quản lý, cập nhật cơ sở dữ liệu, thông tin cá nhân và các qui định về sở hữu trí tuệ theo các quy định của pháp luật.

# II. YÊU CẦU:

# 1./ Đối với GVBM:

- Giáo viên dạy học trực tuyến thực hiện: Thiết kế chủ đề/bài học dạy học trực tuyến, tổ chức giờ học trực tuyến để hướng dẫn học sinh học tập; giao nhiệm vụ học tập và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh; theo dõi và hỗ trợ học sinh khai thác nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến; tư vấn, hỗ trợ, trả lời câu hỏi và giải đáp thắc mắc của học sinh; quản lý quá trình học tập, kiểm tra đánh giá của học sinh trên hệ thống.

*-* Quản lý hồ sơ, tiến trình học tập, kết quả học tập của học sinh và các hoạt động dạy của giáo viên; hỗ trợ quản lý các thông tin khác theo yêu cầu cơ sở giáo dục phổ thông và cơ quan quản lý các cấp.

- Giáo viên tổ chức hoạt động dạy học trực tuyến. Quản lý thời khóa biểu, lịch dạy và học của giáo viên và học sinh.

- Phân tích được quá trình học tập, hoạt động học tập của học sinh trên hệ thống.

- Thống kê được hoạt động dạy – học trực tuyến theo cấu trúc quản lý nhà trường (môn/giáo viên, khối/lớp).

- Không để gia đình học sinh nào bị thiếu đói; Không để em học sinh nào không được học; Có được dù ít, dù nhiều để hỗ trợ học sinh học tập;

- Dạy cho được học sinh ý thức công dân, ý thức tự học trong thời gian dịch bệnh để cùng cộng đồng vượt qua khó khăn

+ Giáo dục học sinh cần nhận thức rõ trách nhiệm của mình trước bản thân, gia đình và đất nước, trong bối cảnh dịch bệnh và đất nước thực hiện “hai mục tiêu kép”. GVCN sinh hoạt trong các buổi sinh hoạt trực tuyến.

+Có trách nhiệm với việc học tập của cá nhân, có ý thức tham gia lớp học đầy đủ, thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ học tập của giáo viên giao.

+ Có ý thức tự đọc, tự tìm hiểu tài liệu học tập theo hướng dẫn của giáo viên.

+ GVBM thường xuyên nhắc nhở, theo dõi bằng việc kiểm tra kiến thức trong các buổi dạy học trực tiếp trên intenet.

+ GVBM kiểm tra bằng việc học sinh nộp đầy đủ các bài tập giáo viên đã giao, có ghi nhận cụ thể. Trường hợp học sinh không nộp bài đúng thời hạn, GVBM nhắc nhở, thông báo đến GVCN để được hỗ trợ giải quyết và trao đổi trực tiếp với CMHS qua điện thoại.

+ GVCN thường xuyên theo dõi tình hình học tập và kịp thời nhắc nhở những học sinh chưa thực hiện tốt.

**2./ Đối với học sinh:**

Học sinh học tập trực tuyến là thực hiện các hoạt động: thực hiện các hoạt động học tập; tham dự giờ học trực tuyến do giáo viên tổ chức; thực hiện kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu của giáo viên; khai thác, ứng dụng các nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến; đặt câu hỏi, trả lời câu hỏi của giáo viên; trao đổi thảo luận với các học sinh khác; theo dõi kết quả học tập và rèn luyện của mình trên hệ thống.

***Có 03 nhóm đối tượng học sinh***

1./ Học sinh thành phố

2./ Học sinh ở tỉnh còn ở thành phố

3./ Học sinh thành phố đang ở tỉnh

***Giải pháp hướng dẫn cho học sinh học tập:***

1./ Học sinh học trên internet

2./ Học sinh học bằng tài liệu hướng dẫn được gửi qua hệ thống điều phối viên tại các trường và các quận/huyện – phường/xã

**III. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC**

**1. Nội dung thực hiện:**

**MÔN VẬT LÝ KHỐI 10 (2 tiết Chính khóa+1 tiết tự chọn)**

**18 tuần x3 = 54 tiết**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tuần | Nội dung/chuyên đề  (1) | Số tiết  (2) | Yêu cầu cần đạt  (3) | Hình thức thực hiện  (4) | Công cụ/phần mềm  (5) |
|  | HK1 |  |  |  |  |
| 1 | - Hướng dẫn phương pháp học tập môn Vật lý  **Chủ đề 1:** Chuyển động cơ; Chuyển động thẳng đều | 03 | - Lập luận để rút ra được công thức tính tốc độ trung bình, định nghĩa được tốc độ theo một phương.  - Từ hình ảnh hoặc ví dụ thực tiễn, định nghĩa được độ dịch chuyển.  - So sánh được quãng đường đi được và độ dịch chuyển.  - Dựa vào định nghĩa tốc độ theo một phương và độ dịch chuyển, rút ra được công thức tính và định nghĩa được vận tốc.  - Vận dụng được công thức tính tốc độ, vận tốc. | Dạy học qua Internet | Phần mềm Zoom Meetings, Google Meet, Google Classrom, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 2 | **Chủ đề 2:** Chuyển động thẳng biến đổi đều - Sự rơi tự do **(tiết 1,2,3)** | 06 | Vận dụng đồ thị vận tốc - thời gian để tính được độ dịch chuyển và gia tốc trong một số trường hợp đơn giản.  - Rút ra được các công thức của chuyển động thẳng biến đổi đều.  - Vận dụng được các công thức của chuyển động thẳng biến đổi đều.  - Hiểu được đặc điểm của sự rơi tự do, điều kiện của chuyển động rơi tự do.  -Suy ra và vận dụng được các công thức của rơi tự do từ chuyển động thẳng biến đổi đều. | Dạy học qua Internet | Phần mềm Zoom Meetings, Google Meet, Google Classrom, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 3 | **Chủ đề 2:** Chuyển động thẳng biến đổi đều - Sự rơi tự do **(tiết 4,5,6)**  Kiểm tra thường xuyên 1 | Dạy học qua Internet | Phần mềm Zoom Meetings, Google Meet, Google Classrom, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 4 | **Chủ đề 3:** Chuyển động tròn đều | 03 | - Từ tình huống thực tế, thảo luận để nêu được định nghĩa radian và biểu diễn được độ dịch chuyển góc theo radian.  - Vận dụng được khái niệm tốc độ góc.   Vận dụng được biểu thức gia tốc hướng tâm a = rω2, a = v2/r.  - Vận dụng được biểu thức lực hướng tâm F = mrω2, F = mv2/r.  - Thảo luận và đề xuất giải pháp an toàn cho một số tình huống chuyển động tròn trong thực tế. | Dạy học qua Internet | Phần mềm Zoom Meetings, Google Meet, Google Classrom, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 5 | **Chủ đề 4:**  Tính tương đối của chuyển động. Công thức cộng vận tốc | 03 | - Trả lời được câu hỏi thế nào là tính tương đối của chuyển động?  Trong những trường hợp cụ thể chỉ ra đâu là hệ qui chiếu đứng yên, đâu là hệ qui chiếu chuyển động.  - Viết được công thức cộng vận tốc cho từng trường hợp cụ thể của các chuyển động cùng phương.  - Giải được một số bài toán cộng vận tốc cùng phương.  - Giải thích được một số hiện tượng liên quan đến tính tương đối của chuyển động. | Dạy học qua Internet | Phần mềm Zoom Meetings, Google Meet, Google Classrom, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 6 | **Ôn tập chương I** | 03 | Các nội dung yêu cầu cần đạt trong chương I.  Bài tập theo 4 mức độ  Nhận biết  Thông hiểu  Vận dụng  Vận dụng cao  Ma trận theo ma trận đặc tả của Bộ Giáo dục & Đào tạo | Dạy học qua Internet | Phần mềm Zoom Meetings, Google Meet, Google Classrom, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 7 | **Ôn tập và kiểm tra định kỳ giữa kỳ I** | 03 | Dạy học qua Internet | Phần mềm Zoom Meetings, Google Meet, Google Classrom, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 8 | **Chủ đề 5:**  Tổng hợp và phân tích lực. Điều kiện cân bằng của chất điểm | 03 | - Dùng hình vẽ, tổng hợp được các lực trên một mặt phẳng.  - Dùng hình vẽ, phân tích được một lực thành các lực thành phần vuông góc.  - Thảo luận để rút ra được điều kiện để vật cân bằng: lực tổng hợp tác dụng lên vật bằng không | Dạy học qua Internet | Phần mềm Zoom Meetings, Google Meet, Google Classrom, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 9 | **Chủ đề 6:** Ba định luật Niu – ton **(tiết 1,2,3)**  Bài tập Ba định luật Niu- tơn | 06 | Phát biểu định luật 1 Newton và minh hoạ được bằng ví dụ cụ thể.  - Vận dụng được mối liên hệ đơn vị dẫn xuất với 7 đơn vị cơ bản của hệ SI.  - Nêu được: trọng lực tác dụng lên vật là lực hấp dẫn giữa Trái Đất và vật; trọng tâm của vật là điểm đặt của trọng lực tác dụng vào vật; trọng lượng của vật được tính bằng tích khối lượng của vật với gia tốc rơi tự do.  - Mô tả được bằng ví dụ thực tế về lực bằng nhau, không bằng nhau.  - Mô tả được một cách định tính chuyển động rơi trong trường trọng lực đều khi có sức cản của không khí.  - Phát biểu được định luật 3 Newton, minh hoạ được bằng ví dụ cụ thể; vận dụng được định luật 3 Newton trong một số trường hợp đơn giản. | Dạy học qua Internet | Phần mềm Zoom Meetings, Google Meet, Google Classrom, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 10 | **Chủ đề 6:** Ba định luật Niu – ton  Bài tập Ba định luật Niu- tơn **(tiết 4,5,6)** | Dạy học qua Internet | Phần mềm Zoom Meetings, Google Meet, Google Classrom, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 11 | **Chủ đề 7:**  **Một số lực trong thực tiển**  Lực hấp dẫn  Lực đàn hồi  Lực ma sát  Lực hướng tâm  **(tiết 1,2,3)** | 06 | - Mô tả được bằng ví dụ thực tiễn và biểu diễn được bằng hình vẽ các loại lực  - Vận dụng được công thức tính độ lớn các lực.  - Giải thích được các trường hợp xuất hiện các loại lực trong thực tiễn. | Dạy học qua Internet | Phần mềm Zoom Meetings, Google Meet, Google Classrom, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 12 | **Chủ đề 7:**  **Các lực cơ học**  Lực hấp dẫn  Lực đàn hồi  Lực ma sát  Lực hướng tâm  **(tiết 4,5,6)** | Dạy học qua Internet | Phần mềm Zoom Meetings, Google Meet, Google Classrom, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 13 | **Chủ đề 8:** Chuyển động ném ngang  **Ôn tập chương II** | 03 | - Biết cách chọn hệ tọa độ thích- Giải được bài toán về chuyển động của vật ném ngang  - Viết được các phương trình của 2 chuyển động thành phần của chuyển động ném ngang và nêu được tính chất của mỗi chuyển động thành phần đó.  - Viết được phương trình quỹ đạo của chuyển động ném ngang, các công thức tính thời gian chuyển động và tầm ném xa.  - Biết dùng phương pháp tọa độ để khảo sát chuyển động phức tạp, cụ thể trong bài là chuyển động ném ngang. | Dạy học qua Internet | Phần mềm Zoom Meetings, Google Meet, Google Classrom, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 14 | **Chủ đề 9:** Cân bằng của vật rắn | 03 | - Phát biểu được điều kiện cân bằng của một vật rắn chịu tác dụng của hai lực.  - Nêu được trọng tâm của một vật là gì.  - Xác định được trọng tâm của các vật phẳng, đồng chất bằng thí nghiệm.  - Phát biểu điều kiện cân bằng của một vật rắn chịu tác dụng của ba lực không song song.  - Vận dụng được các điều kiện cân bằng và quy tắc tổng hợp 2 lực có giá đồng quy để giải các bài tập đơn giản.  - Vận dụng được điều kiện cân bằng và quy tắc tổng hợp lực để giải các bài tập đối với trường hợp vật chịu tác dụng của ba lực đồng quy. | Dạy học qua Internet | Phần mềm Zoom Meetings, Google Meet, Google Classrom, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 15 | **Chủ đề 10:** Quy tắc hợp lực song song cùng chiều - Ngẫu lực | 03 | Phát biểu được qui tắc tổng hợp 2 lực song song cùng chiều.  - Điều kiện cân bằng của một vật chịu tác dụng của 3 lực song song.  - Vận dụng được qui tắc và điều kiện cân bằng. | Dạy học qua Internet | Phần mềm Zoom Meetings, Google Meet, Google Classrom, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 16 | **Ôn tập và kiểm tra học kỳ 1** | 03 | Các nội dung yêu cầu cần đạt trong chương I,II,III  Bài tập theo 4 mức độ  Nhận biết  Thông hiểu  Vận dụng  Vận dụng cao  Ma trận theo ma trận đặc tả của Bộ Giáo dục & Đào tạo | Dạy học qua Internet | Phần mềm Zoom Meetings, Google Meet, Google Classrom, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 17 | **Chủ đề 11:** Chuyển động tịnh tiến của vật rắn. Chuyển động quay của vật rắn quanh trục cố định. | 03 | - Nêu được khái niệm moment lực, moment ngẫu lực; Nêu được tác dụng của ngẫu lực lên một vật chỉ làm quay vật.  - Phát biểu và vận dụng được quy tắc moment cho một số trường hợp đơn giản trong thực tế.  - Thảo luận để rút ra được điều kiện để vật cân bằng tổng moment lực tác dụng lên vật (đối với một điểm bất kì) bằng không. | Dạy học qua Internet | Phần mềm Zoom Meetings, Google Meet, Google Classrom, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 18 | **Ôn tập Chương III** | 03 | Các nội dung yêu cầu cần đạt trong chương III. | Dạy học qua Internet | Phần mềm Zoom Meetings, Google Meet, Google Classrom, Facebook, Zalo, Gmail… |

***1.1 Xây dựng chương trình học:***

**MÔN VẬT LÝ KHỐI 11**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tuần | Nội dung/chuyên đề  (1) | Số tiết  (2) | Yêu cầu cần đạt  (3) | Hình thức thực hiện  (4) | Công cụ/phần mềm  (5) |
|  | HK1 |  |  |  |  |
| **1** | Điện tích. Định luật Coulomb. | 1 | **1. Kiến thức**  - Nắm được khái niệm về điện tích, điện tích điểm, tương tác điện.  - Phát biểu được định luật Cu-lông và chỉ ra đặc điểm của lực điện giữa hai điện tích điểm.  **2. Kỹ năng**  - Viết được công thức định luật Cu-lông.  - Vận dụng được định luật Cu-lông để xác định được lực điện tác dụng giữa hai điện tích điểm.  - Biểu diễn được lực tương tác giữa các điện tích bằng các vectơ.  - Biết cách tìm lực tổng hợp tác dụng lên một điện tích bằng phép cộng các vectơ lực. | Dạy học qua Internet | Zoom Meetings, Google Meet, Google Classroom, Facebook, Zalo, Gmail… |
| Thuyết electron. Định luật bảo toàn | 1 |
| Bài tập Điện tích. Định luật Coulomb.  Bài tập Thuyết electron. Định luật bảo toàn điện tích. | 1 |
| **2** | ***Điện trường và cường độ điện trường.*** | 1 | **1. Kiến thức:**  - Nêu được điện trường tồn tại ở đâu? Có tính chất gì?  - Phát biểu được định nghĩa cường độ điện trường.  - Trình bày được khái niệm đường sức điện, ý nghĩa và tính chất của đường sức điện.  - Nếu được khái niệm điện trường đều.  Phát biểu được nguyên lí chồng chất điện trường.  **2. Kỹ năng:**  - Xác định được cường độ điện trường (phương, chiều, độ lớn) tại một điểm của điện trường gây bởi một, hai hoặc ba điện tích điểm.  - Nêu được một vài ví dụ về điện trường đều. | Dạy học qua Internet | Zoom Meetings, Google Meet, Google Classroom, Facebook, Zalo, Gmail… |
| Bài tập điện trường và cường độ điện trường. | 2 | Dạy học qua Internet |
| **3** | Công của lực điện Điện thế. Hiệu điện thế. | 1 | **1. Kiến Thức**  - Hiểu được cách xây dựng khái niệm về công lực điện trường trong dịch chuyển điện tích trong điện trường đều.  - Viết được công thức tính công lực điện trường trong sự di chuyển của một điện tích trong điện trường của một điện tích điểm.  - Nêu được đặc điểm công của lực điện.  - Hiểu được khái niệm hiệu điện thế.  - Nêu được định nghĩa và xác định được mối liên hệ giữa điện trường và hiệu điện thế.  **2. Kỹ Năng:**  - Giải được một số bài tập đơn giản về điện thế và hiệu điện thế trong SGK. | Dạy học qua Internet | Zoom Meetings, Google Meet, Google Classroom, Facebook, Zalo, Gmail… |
| Bài tập Điện thế. Hiệu điện thế. Công của lực điện trường. | 2 |
| **4** | ***Tụ điện. Bài tập tụ điện.*** | 1 | **1. Kiến thức**  - Mô tả được cấu tạo của tụ điện, chủ yếu là cấu tạo của tụ điện phẳng.  - Phát biểu được định nghĩa điện dung của tụ điện.  - Trình bày được thế nào là ghép song song, thế nào là ghép nối tiếp các tụ điện.  **2. Kỹ năng**  - Vận dụng được công thức tính điện dung của tụ điện phẳng.  - Vận dụng được các công thức xác định điện dung của bộ tụ điện ghép nối tiếp, ghép song song. | Dạy học qua Internet | Zoom Meetings, Google Meet, Google Classroom, Facebook, Zalo, Gmail… |
| Tổng kết chương 1 | 2 | Dạy học qua Internet |
| **5** | Kiểm tra hệ số 2 | 1 |  | Zoom Meetings, Google Meet, Google Classroom, Facebook, Zalo, Gmail… |
| Dòng điện không đổi. Nguồn điện. | 1 | Dạy học qua Internet |
| Bài tập Dòng điện không đổi. Nguồn điện. | 1 | **1. Kiến thức:** pin điện hoá, cách ghép các nguồn điện,…  **2. Kỹ năng:** làm việc nhóm, sử dụng ampe kế, vôn kế, …. | Dạy học qua Internet |
| **6** | Ôn thi GHKI | 3 | - Vận dụng được các công thức cường độ điện trường, tính công của lực điện để giải các bài tập về công  - Nắm và vận dụng được các công thức tính hiệu điện thế để giải các bài tập về điện thế và hiệu điện thế  - Rèn luện kĩ năng tính toán và suy luận của học sinh | Dạy học qua Internet |  |
| **7** | Kiểm tra GHKI |  |  |  |  |
| **8** | ***Điện năng. Công suất điện.*** | 1 | **1. Kiến thức**  - Trình bày được sự biến đổi năng lượng trong một mạch điện, nêu được công thức tính công và công suất của dòng điện ở một mạch điện tiêu thụ điện năng, công và công suất của nguồn điện.  - Nhắc lại được nội dung và công thức của định luật Jun-lenxơ.  - Nêu được suất điện động của nguồn điện, suất phản điện của máy thu.  **2. Kỹ năng**  - Vận dụng được công thức của định luật Jun-Len-xơ  - Vận dụng được công thức tính suất điện động của nguồn và của máy thu điện  - Biết cách đo công và công suất nguồn điện. | Dạy học qua Internet | Zoom Meetings, Google Meet, Google Classroom, Facebook, Zalo, Gmail… |
| Bài tập Điện năng. Công suất điện. | 2 |
| **9** | ***Bài tập Định luật Ohm đối với đoạn mạch.*** | 2 | **1. Kiến thức**  - Phát biểu nội dung và viết được biểu thức của định luật ôm cho toàn mạch.  - Trả lời đoản mạch là gì? giải thích ảnh hưởng điện trở trong của nguồn với cường độ dòng điện đoản mạch.  - Vận dụng được định luật ôm đối với toàn mạch tính được hiệu suất của nguồn điện.  **2. Kỹ năng**  - Vận dụng được định luật ôm đối với toàn mạch tính được hiệu suất của nguồn điện. | Dạy học qua Internet | Zoom Meetings, Google Meet, Google Classroom, Facebook, Zalo, Gmail… |
| ***Định luật Ohm đối với toàn mạch.*** Ghép nguồn điện thành bộ. | 1 | Dạy học qua Internet |
| **10** | Bài tập Định luật Ohm đối với toàn mạch. | 3 | **1. Kiến thức:**  - Phát biểu đuợc định luật Ôm cho toàn mạch  - Viết được công thức tính hiệu suất của nguồn điện  - Nắm được thế nào là hiện tuợng đoản mạch | Dạy học qua Internet |  |
| **11** | Bài tập Định luật Ohm đối với toàn mạch. | 1 | **1. Kiến thức:** biểu thức định luật Ohm cho toàn mạch, cách biến đổi các biểu thức toán học, sử dụng máy tính cầm tay,…  **2. Kỹ năng:** mắc mạch điện, làm việc nhóm,… | Dạy học qua Internet | Zoom Meetings, Google Meet, Google Classroom, Facebook, Zalo, Gmail… |
| Tổng kết chương II. | 2 |  | Dạy học qua Internet |
| **12** | ***Dòng điện trong kim loại.*** | 1 | **1. Kiến thức**  - Nêu được tính chất điện chung của các kim loại, sự phụ thuộc của điện trở suất của kim loại theo nhiệt độ.  - Nêu được nội dung chính của thuyết electron về tính dẫn điện của kim loại và công thức tính điện trở suất của kim loại. Nêu được cấp độ lớn của các đại lượng đã nói đến trong thuyết này.  **2. Kỹ năng**  - Vận dụng thuyết êlectron tự do trong kim loại để giải thích một cách định tính các tính chất điện của kim loại. | Dạy học qua Internet |  |
| Bài tập dòng điện trong kim loại. | 1 | Dạy học qua Internet | Zoom Meetings, Google Meet, Google Classroom, Facebook, Zalo, Gmail… |
| ***Dòng điện trong chất điện phân. Định luật Faraday.*** | 1 | - Hiểu hiện tượng điện phân, bản chất dòng điện trong chất điện phân, phản ứng phụ trong hiện tượng điện phân, hiện tượng cực dương tan.  - Hiểu và vận dụng được định luật Fa-ra-đây.  - Hiểu nguyên tắc mạ điện, đúc điện, tinh chế và điều chế kim loại. | Dạy học qua Internet | Zoom Meetings, Google Meet, Google Classroom, Facebook, Zalo, Gmail… |
| **13** | Bài tập dòng điện trong chất điện phân. | 2 | **1. Kiến thức:**  - Hệ thống hoá được kiến thức đã học trong phần cần luyện tập và xâu chuỗi được với kiến thức ở các phần trước.  **2. Kĩ năng:**  -Vận dụng được các kiến thức đã học đề giải thích được các hiện tượng vật lý liên quan.  -Thông qua việc giải các bài tập mà rèn luyện được tư duy phân tích,kỷ năng-kỷ xảo và thói quen làm việc độc lập việc. | Zoom Meetings, Google Meet, Google Classroom, Facebook, Zalo, Gmail… |
| Bài tập mạch điện nâng cao. | 1 | Dạy học qua Internet |
| **14** | Ôn tập thi HKI (BT chương 2 + 3) | 3 |  | Dạy học qua Internet | Zoom Meetings, Google Meet, Google Classroom, Facebook, Zalo, Gmail… |
| **15** | Ôn tập thi HKI (LT + BT chương 1) | 3 | Dạy học qua Internet |
| **16** | Thi HKI (9 môn) |  |  |  |  |
| **17** | ***Dòng điện trong chất khí. (Thuyết trình)*** | 2 | **1. Kiến thức**  - Hiểu được bản chất dòng điện trong chất khí và mô tả được sự phụ thuộc của dòng điện vào hiệu điện thế.  - Mô tả được cách tạo ra tia lửa điện và nêu được vắn tắt nguyên nhân hình thành tia lửa điện.  - Mô tả được cách tạo ra hồ quang điện, nêu được các đặc điểm chính và ứng dụng của hồ quang điện.  - Mô tả được quá trình phóng điện trong chất khí ở áp suất thấp và sự tạo thành tia catôt.  **2. Kĩ năng:**  - Giải thích được bản chất dòng điên trong chất khí – giải thích bản chất của sự phóng điện trong chất khi ở điều kiện thường và ở điều kiện áp suất thấp. | Dạy học qua Internet | Zoom Meetings, Google Meet, Google Classroom, Facebook, Zalo, Gmail… |
| ***Dòng điện trong chân không. (Thuyết trình)*** | 1 |
| **18** | ***Dòng điện trong chất bán dẫn.*** ***(Thuyết trình)*** | 1 | **1. Kiến thức**  - Trình bày được cấu tạo và hoạt động của các linh kiện bán dẫn có lớp chuyển tiếp p-n thường gặp như diôt chỉnh lưu, diôt phát quang, photodiot, tranzito.  - Trình bày được cách mắc mạch khuếch đại dùng trazito hai lớp chuyển tiếp p-n và họ đặc tuyến vôn-ampe của tranzito.  **2. Kĩ năng:**  - Biết vận dụng các hiểu biết về tính chất của bán dẫn và của lớp chuyển tiếp p-n để giải thích các hoạt động của các linh kiện bán dẫn. |
| Tổng kết chương 3 | 2 | Dạy học qua Internet | Zoom Meetings, Google Meet, Google Classroom, Facebook, Zalo, Gmail… |
| **Tổng** |  | **54** |  |  |  |

**MÔN VẬT LÝ KHỐI 12**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tuần | Nội dung/chuyên đề  (1) | Số tiết  (2) | Yêu cầu cần đạt  (3) | Hình thức thực hiện  (4) | Công cụ/phần mềm  (5) |
|  | HK1 |  |  |  |  |
| 1 | ***Chủ đề 1:* Dao động cơ *(Bài 1 + 2 + 3)*** **Bài 1:**Dao động điều hòa  **Bài 2:** Con lắc lò xo.  **Bài 3:** Con lắc đơn. | 6 | |  | | --- | | - Đn, biểu thức, T, f | | - Vận tốc, gia tốc, đồ thị | | - tính x,v,a | | - viết pt dđ đh | | - Cấu tạo, chu kỳ, năng lượng | | - viết pt chuyển động, động năng, thế năng | | - Cấu tạo, chu kỳ, năng lượng, ứng dụng | | Dạy học qua Internet | Phần mềm Zoom Meetings, Google Meet, Google Classrom, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 2 | **Chủ đề 2: Dao động tắt dần. Dao động cưỡng bức**  Bài 4: Dao động tắt dần. Dao động cưỡng bức | 3 | - đặc điểm, nguyên nhân, ứng dụng | Dạy học qua Internet | Phần mềm Zoom Meetings, Google Meet, Google Classrom, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 3 | **Chủ đề 3: Tổng hợp hai dao động điều hòa**  Bài 5: Tổng hợp dao động điều hoà. Phương pháp giãn đồ Fre-nen | 4 | - vẽ giản đồ, công thức tổng hợp 2 dao động | Dạy học qua Internet | Phần mềm Zoom Meetings, Google Meet, Google Classrom, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 4 | **Ôn tập chương I** | 2 |  | Dạy học qua Internet | Phần mềm Zoom Meetings, Google Meet, Google Classrom, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 5 | **Chủ đề 4: Sóng cơ**  Bài 7: Sóng cơ và sự truyền sóng cơ  Bài 8: Giao thoa sóng  Bài 9: Sóng dừng | 6 | |  | | --- | | - Đn, phân loại, phương trình, bước song | | - Điều kiện giao thoa, công thức | | - Tìm số cực đại, cực tiểu giao thoa | | - Đn sóng dừng, Đk có sóng dừng | | Dạy học qua Internet | Phần mềm Zoom Meetings, Google Meet, Google Classrom, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 6 | **Chủ đề 5: Sóng âm**  Bài 10: Đặc trưng vật lý của âm  Bài 11: Đặc trưng sinh lý của âm | 4 | |  | | --- | | - Tần số, cường độ, mức cường độ, đồ thị âm | | - Độ cao, độ to, âm sắc | | Dạy học qua Internet | Phần mềm Zoom Meetings, Google Meet, Google Classrom, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 7 | **Ôn tập chương II** | 2 |  | Dạy học qua Internet | Phần mềm Zoom Meetings, Google Meet, Google Classrom, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 8 | **Ôn tập kiểm tra 1 tiết** | 2 | Các dạng bài tập chương I, II | Dạy học qua Internet | Phần mềm Zoom Meetings, Google Meet, Google Classrom, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 9 | **KIỂM TRA 1 TIẾT** | 1 | Chương I và III | Dạy học qua Internet | Phần mềm Zoom Meetings, Google Meet, Google Classrom, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 10 | **Chủ đề 6: Đại cương về dòng điện xoay chiều**  Bài 12: Đại cương về dòng điện xoay chiều | 4 | Khái niệm dòng xc, cách tạo | Dạy học qua Internet | Phần mềm Zoom Meetings, Google Meet, Google Classrom, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 11 | **Chủ đề 7: Các mạch điện xoay chiều**  Bài 13: Các mạch điện xoay chiều  Bài 14: Mạch có R, L, C mắc nối tiếp  Bài 15: Công suất tiêu thụ của mạch điện xoay chiều. Hệ số công suất | 8 | biểu thức u,I của mạch R, L, C riêng lẻ  Biểu thức u,I , giản đồ véctơ  Công suất, hệ số công suất | Dạy học qua Internet | Phần mềm Zoom Meetings, Google Meet, Google Classrom, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 12 | **Chủ đề 8: Truyền tải điện năng. Máy biến áp**  Bài 16: Truyền tải điện năng. Máy biến áp | 3 | cấu tạo, hoạt động, công thức | Dạy học qua Internet | Phần mềm Zoom Meetings, Google Meet, Google Classrom, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 13 | **Chủ đề 9: Các loại máy điện**  Bài 17: Máy phát điện xoay chiều  Bài 18: Động cơ không đồng bộ ba pha | 4 | |  | | --- | | cấu tạo, hoạt động máy phát 1pha, 3pha | | cấu tạo, hoạt động động cơ 3pha | | Dạy học qua Internet | Phần mềm Zoom Meetings, Google Meet, Google Classrom, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 14 | **Ôn tập chương III** | 2 |  | Dạy học qua Internet | Phần mềm Zoom Meetings, Google Meet, Google Classrom, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 15 | **ÔN TẬP** | 2 | Chương I, II và III | Dạy học qua Internet | Phần mềm Zoom Meetings, Google Meet, Google Classrom, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 16 | **Kiểm tra HKI** | 1 | Ma trận, bản đặc tả, đề - đáp án |  |  |
| 17 | **Ôn tập** | 6 | Nội dung chương trình HKI trong đề thi THPT | Dạy học qua Internet | Phần mềm Zoom Meetings, Google Meet, Google Classrom, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 18 |

***1.2 GVBM chuẩn bị tài liệu hướng dẫn cho HS học tập:***

**+ Tài liệu học tập qua internet:** dành cho HS tham gia học trên internet

**+ Tài liệu học tập tại nhà:** dành cho HS không có điều kiện tham gia học qua internet

**2. Hình thức tổ chức dạy học**

* 1. ***Dành cho HS tham gia học trên Internet***

***2.1.1 - GVCN hướng dẫn học sinh :***

* Học sinh biết cách sử dụng các công cụ/phầm mềm học tập do GVBM - sinh biết số điện thoại của GVCN để liên hệ với GVBM
* Học sinh biết TKB học tập của bộ môn
* BC dạy học trên internet theo hướng dẫn của văn bản số 141

***2.1.2 - GVBM***

* Thiết kế và xây dựng kế hoạch dạy học theo mẫu
* Cung cấp số tài khoản lớp học cho HS vào học - thông qua GVCN lớp
* Thực hiện chuyển tải nội dung bài dạy (đã thống nhất biên soạn từ tổ CM) đến cho học sinh thông qua phần mềm/công cụ dạy học
* Thực hiện kế hoạch dạy học
* BC dạy học trên internet theo hướng dẫn của văn bản số 141

***2.1.3 - Thời khóa biểu học tập***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Buổi** | **Khối** | **Thời gian** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
|  | K10 | 7g00 -9g00 |  |  |  |  |  |  |
| 9g30-11g30 |  |  |  | Lý 10 |  |  |
| K11 | 7g00 -9g00 |  |  |  |  |  |  |
| 9g30-11g30 |  |  |  |  | Lý 11 |  |
| K12 | 7g00 -9g00 |  |  |  |  |  |  |
| 9g30-11g30 |  |  |  |  |  | Lý 12 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Buổi** | **Khối** | **Thời gian** |  |  |  |  |  |  |
|  | K10 | 13g00 -15g00 |  |  |  |  |  |  |
| 15g30 -17g30 |  |  |  |  |  |  |
| K11 | 13g00 -15g00 |  |  |  |  |  |  |
| 15g30 -17g30 |  |  |  |  |  |  |
| K12 | 13g00 -15g00 |  |  |  |  |  |  |
| 15g30 -17g30 |  |  |  |  |  |  |

***2.2 - Dành cho học sinh không có điều kiện học tập trên internet***

Tài liệu hướng dẫn học tập được gửi đến cho học sinh qua hệ thống điều phối viên tại các trường và các quận/huyện – phường/xã

**3. Đánh giá kết quả quá trình học tập**

***3.1 Kế hoạch đánh giá thường xuyên.***

*3.1.1 Dành cho Học tham gia học trên internet*

***HK1***

***Lần 1***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Khối  (1) | Thời điểm  (2) | Thời gian  (3) | Hình thức thực hiện  (4) | Công cụ/phần mềm  (5) |
| 1 | 10 | Tuần 3 | 15 phút | GV có thể cho HS kiểm tra theo hình thức tự luận hoặc trắc nghiệm hoặc kết hợp hai hình thức | Phần mềm Zoom Meetings, Google Classrom, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 2 | 11 | Tuần 3 | 15 phút | GV có thể cho HS kiểm tra theo hình thức tự luận hoặc trắc nghiệm hoặc kết hợp hai hình thức | Phần mềm Zoom Meetings, Google Classrom, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 3 | 12 | Tuần 3 | 15 phút | GV có thể cho HS kiểm tra theo hình thức tự luận hoặc trắc nghiệm hoặc kết hợp hai hình thức | Phần mềm Zoom Meetings, Google Classrom, Facebook, Zalo, Gmail… |

***Lần 2***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Khối  (1) | Thời điểm  (2) | Thời gian  (3) | Hình thức thực hiện  (4) | Công cụ/phần mềm  (5) |
| 1 | 10 | Tuần 6 | 15 phút | GV có thể cho HS kiểm tra theo hình thức tự luận hoặc trắc nghiệm hoặc kết hợp hai hình thức | Phần mềm Zoom Meetings, Google Classrom, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 2 | 10 | Tuần 6 | 15 phút | GV có thể cho HS kiểm tra theo hình thức tự luận hoặc trắc nghiệm hoặc kết hợp hai hình thức | Phần mềm Zoom Meetings, Google Classrom, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 3 | 10 | Tuần 6 | 15 phút | GV có thể cho HS kiểm tra theo hình thức tự luận hoặc trắc nghiệm hoặc kết hợp hai hình thức | Phần mềm Zoom Meetings, Google Classrom, Facebook, Zalo, Gmail… |

***Lần 3***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Khối  (1) | Thời điểm  (2) | Thời gian  (3) | Hình thức thực hiện  (4) | Công cụ/phần mềm  (5) |
| 1 | 10 | Tuần 10 | 15 phút | GV có thể cho HS kiểm tra theo hình thức tự luận hoặc trắc nghiệm hoặc kết hợp hai hình thức | Phần mềm Zoom Meetings, Google Classrom, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 2 | 11 | Tuần 10 | 15 phút | GV có thể cho HS kiểm tra theo hình thức tự luận hoặc trắc nghiệm hoặc kết hợp hai hình thức | Phần mềm Zoom Meetings, Google Classrom, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 3 | 12 | Tuần 10 | 15 phút | GV có thể cho HS kiểm tra theo hình thức tự luận hoặc trắc nghiệm hoặc kết hợp hai hình thức | Phần mềm Zoom Meetings, Google Classrom, Facebook, Zalo, Gmail… |

***Lần 4***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Khối  (1) | Thời điểm  (2) | Thời gian  (3) | Hình thức thực hiện  (4) | Công cụ/phần mềm  (5) |
| 1 | 10 | Tuần 13 | 15 phút | GV có thể cho HS kiểm tra theo hình thức tự luận hoặc trắc nghiệm hoặc kết hợp hai hình thức | Phần mềm Zoom Meetings, Google Classrom, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 2 | 11 | Tuần 13 | 15 phút | GV có thể cho HS kiểm tra theo hình thức tự luận hoặc trắc nghiệm hoặc kết hợp hai hình thức | Phần mềm Zoom Meetings, Google Classrom, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 3 | 12 | Tuần 14 | 15 phút | GV có thể cho HS kiểm tra theo hình thức tự luận hoặc trắc nghiệm hoặc kết hợp hai hình thức | Phần mềm Zoom Meetings, Google Classrom, Facebook, Zalo, Gmail… |

*3.1.2 Dành cho Học sinh không có điều kiện học trên internet và tham gia học tập tại nhà :*

*Học sinh sẽ nhận được đường link bài giảng, hướng dẫn, nội dung học tập để học sinh tự học. Giáo viên phụ trách phụ đạo nội dung học sinh không thể tham gia học.*

***3.2 Kế hoạch đánh giá định kỳ***

*3.2.1- Dành cho Học tham gia học trên internet*

***Giữa HK1***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Khối  (1) | Thời điểm  (2) | Thời gian  (3) | Hình thức thực hiện  (4) | Công cụ/phần mềm  (5) |
| 1 | 10 | Tuần 7 | 45 phút | Bài kiểm tra hình thức Tự luận/ Trắc nghiệm/ Kết hợp 2 hình thức | Phần mềm Zoom Meetings, Google Classrom, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 2 | 11 | Tuần 7 | 45 phút | Bài kiểm tra hình thức Tự luận/ Trắc nghiệm/ Kết hợp 2 hình thức | Phần mềm Zoom Meetings, Google Classrom, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 3 | 12 | Tuần 7 | 45 phút | Bài kiểm tra hình thức Tự luận/ Trắc nghiệm/ Kết hợp 2 hình thức | Phần mềm Zoom Meetings, Google Classrom, Facebook, Zalo, Gmail… |

b/ Học kỳ 1:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Khối**  **(1)** | **Thời điểm**  **(2)** | **Thời gian**  **(3)** | **Hình thức thực hiện**  **(4)** | **Công cụ/phần mềm**  **(5)** |
| 1 | 10 | Tuần 16 | 45 phút | Bài kiểm tra hình thức Tự luận/ Trắc nghiệm/ Kết hợp 2 hình thức | Phần mềm Zoom Meetings, Google Classrom, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 2 | 11 | Tuần 16 | 45 phút | Bài kiểm tra hình thức Tự luận/ Trắc nghiệm/ Kết hợp 2 hình thức | Phần mềm Zoom Meetings, Google Classrom, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 3 | 10 | Tuần 16 | 45 phút | Bài kiểm tra hình thức Tự luận/ Trắc nghiệm/ Kết hợp 2 hình thức | Phần mềm Zoom Meetings, Google Classrom, Facebook, Zalo, Gmail… |

*3.2.1 Dành cho Học sinh không có điều kiện học trên internet và tham gia học tập tại nhà:*

GVBM sẽ tổ chức cho học sinh làm bài kiểm tra bổ sung sau khi có đủ điều kiện đi học lại

**IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

1. **Tổ trưởng chuyên môn**

- Xây dựng kế hoạch thực hiện dạy học trực tuyến trong giai đoạn dịch bệnh và triển khai kế hoạch cho toàn thể giáo viên trong tổ để thống nhất thực hiện.

- Hướng dẫn tổ viên trong tổ thực hiện dạy học trực tuyến và kiểm tra đánh giá theo đúng kế hoạch.

- Báo cáo về tình hình dạy học trực tuyến về Lãnh đạo trường đúng theo hướng dẫn trong văn bản 141.

**2. Tổ phó chuyên môn**

- Hỗ trợ tổ trưởng xây dựng kế hoạch thực hiện dạy học trực tuyến trong giai đoạn dịch bệnh và triển khai kế hoạch cho toàn thể giáo viên trong tổ để thống nhất thực hiện.

- Thực hiện báo cáo dạy học trực tuyến về Tổ trưởng chuyên môn.

1. **Giáo viên bộ môn**

- Thực hiện dạy học trực tuyến và kiểm tra đánh giá theo đúng kế hoạch.

- Thực hiện báo cáo dạy học trực tuyến về Tổ trưởng chuyên môn.

+ Đối với Học sinh học trên internet: thực hiện đúng theo các nội dung trong kế hoạch.

+ Đối với Học sinh học bằng tài liệu hướng dẫn được gửi qua hệ thống điều phối viên tại các trường và các quận/huyện – phường/xã: GVBM gửi tài liệu học tập để học sinh nghiên cứu và kiểm tra đánh giá theo đúng kế hoạch.

- Thực hiện báo cáo dạy học trực tuyến về Tổ trưởng chuyên môn.

**4. Giáo viên chủ nhiệm:**

- Thông tin đến giáo viên bộ môn danh sách học sinh của lớp không thể học qua Internet.

- Hỗ trợ giáo viên bộ môn thông tin về thời khóa biểu học tập trực tuyến đến lớp.

- Báo cáo về tình hình dạy học trực tuyến về Lãnh đạo trường đúng theo hướng dẫn trong văn bản 141.

**V. ĐỀ XUẤT: không có**

|  |  |
| --- | --- |
| **TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**  *(Ký và ghi rõ họ tên)*  **Đặng Hoàng Thủy Tiên** | *TP HCM, ngày 30 tháng 8 năm 2021*  **KT HIỆU TRƯỞNG**  **PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  *(Ký và ghi rõ họ tên)*  **Trần Phong Nhiên Hạnh** |